Погоджено                                                                                    Затверджено

педагогічною радою                                                                директор закладу

закладу дошкільної                                                                  дошкільної освіти

освіти ( ясла – садок )                                                               (ясла – садок) №4

№4 художньо-естетичного                                                 художньо-естетичного

напрямку                                                                                       напрямку

Рівненської міської ради                                                        Рівненської міської ради

 Протокол №1  від 04.09.2024р.                                           Оксана ЛЕВЧУК

**Освітня програма**

**закладу дошкільної освіти(ясла – садок) №4**

**художньо-естетичного напрямку**

**Рівненської міської ради**

**на 2024-2025 навчальний рік**

   Програма розроблена відповідно до вимог Законів України „ Про освіту ”,

„ Про дошкільну освіту ”, Базового компонента дошкільної освіти  та Концепції Нової української школи, Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку, затвердженої Президією Національної академії педагогічних наук України 2020р., Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти України.

 Освітня діяльність в закладі дошкільної освіти  у 2024 -2025 навчальному році  буде організована відповідно до Законів України „ Про освіту ”, „ Про дошкільну освіту ”, Базового компоненту дошкільної освіти , програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське довкілля», Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету міністрів України від 27.01.2021р. №86), Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку від 01.07.2020р., Концепції національно – патріотичного виховання в системі освіти України ( затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022р. №527),  Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів ( затверджено наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 №234),  Гранично допустимого навантаження на дитину у  дошкільних навальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446),  листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 „ Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах ”, Інструктивно – методичні рекомендації

„ Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти ( Додаток до листа МОН України від 14.02.2019 № 1/11 -1491),  Листа  МОН України №1/12480-23 від 21серпня 2023р. „ Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році ʺ,14.08.2023р. „ Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі закладах освіти у 2023-2024н.р.,власного статуту та інших нормативно – правових документів в сфері освіти.

  Заклад дошкільної освіти ясла – садок №4 художньо-естетичного напрямку здійснює освітній процес у 2024-2025 н.р. за такими  пріоритетним напрямком як художньо-естетичний.

   Навчальний рік у закладі починається  1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводиться, складає 114 днів:

* літні – 90 календарних днів з 1 червня по 31 серпня;
* осінні – 5 календарних днів з 23 жовтня по 27 жовтня,
* зимові – 14 календарних днів  з 25 грудня  по 07 січня,
* весняні – 5 календарних днів з 25 березня  по 29 березня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно – оздоровча, художньо- продуктивна діяльність.

  У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний навчальний тиждень. Заклад працює з 7.30 год. до 18.00 год. Режим чергової  групи – 7.00 год. до 19.00 год.

  У закладі дошкільної освіти функціонує 5 груп:

* 1   І молодшої групи (  від 2 до 3 років );
* 1   ІІ молодшої групи (  від 3 до 4 років );
* 1   середньої групи ( від 4 до 5 років );
* 2   старших групи ( від 5 до 6  років).

Протягом 2024-2025 н.р.  буде спрямована робота на створення умов для функціонування  інклюзивних груп в дошкільному закладі,  створення команди психолого – педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, організована співпраця  з ІРЦ м.Рівного щодо відкриття 3 груп, зарахування 5 дітей.

 Під час організації інклюзивного навчання  в ЗДО розв’язувались такі завдання:

* розроблення правової бази інклюзивного процесу;
* дотримання вимог прийому і комплектування інклюзивних груп;
* кадрове забезпечення;
* матеріально – технічне забезпечення;
* інформаційно – методична підтримка організації інклюзивного педагогічного процесу.

Розроблено:

* Положення про команду  психолого – педагогічного супроводу  дитини з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти;
* Додаткова угода з батьками вихованців на організацію психолого – педагогічного обстеження й індивідуального супроводу дитини з особливими освітніми  потребами спеціалістами ЗДО;
* Посадові інструкції ( із змінами)  для педагогічних працівників;
* Накази ЗДО.

  У освітньому процесі закладу реалізується зміст інваріантної та варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти за комплексними та парціальними програмами.

 Зміст інваріантної складової  забезпечується через чинну Програму розвитку дитини дошкільного віку „ Українське дошкілля ” Білан О.І .**Мета освітньої програми -**  реалізація комплексу розвивальних, виховних, навчальних функцій та змістових напрямів організації життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 2 до 6 ( 7) років із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі.

**Завдання програми -**  сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетентностей дитини перших 6 ( 7 ) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень д світу та самої себе відображені у програмі є обов’язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

**Структура програми -**  визначення освітніх напрямів відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, визначення загального обсягу навантаження на кожний вік дитини: ранній вік ( третій рік життя ), молодший вік ( четвертий рік життя ), середній вік ( п’ятий рік життя ), старший дошкільний вік ( шостий рік життя ). Кожній освітній напрям  програми завершується показниками компетентності.

**Види діяльності**

Розподіл занять в організованих видах діяльності укладається  за змістовими освітніми напрями Базового компонента дошкільної освіти, відповідно  до наказу Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 №446

 „ Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності ”. Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу. Види діяльності плануються за освітніми напрямами „ Особистість дитини ”, „ Дитина  в соціумі ”, „ Дитина у природному довкіллі ”, „ Дитина у світі мистецтва  ” , „ Дитина  в сенсорно – пізнавальному просторі ”,

 „ Мовлення дитини ”, „ Гра дитини ”. Реалізація програми передбачає врахування принципу інтеграції освітніх  напрямів  у відповідності з віковими можливостями і особливостями вихованців.

**Форми організації освітнього процесу**

Набуття різних видів компетентностей  дитиною дошкільного віку відбувається в різних видах діяльності ( ігровій – провідній для дітей дошкільного віку; руховій; природничій; предметній; образотворчій,  музичній, театральній, літературній; сенсорно – пізнавальній і математичній; мовленнєвій; соціокультурній та інших) і вимагає практичного засвоєння дитиною системи елементарних ( доступних ) знань про себе та довкілля, моральних цінностей, уміння доречно застосовувати набуту інформацію. Організоване навчання проводиться у формі занять, починаючи з 3-го року життя.   Протягом дня рівномірно розподіляються всі види активності за основними напрямами  розвитку залежно від теми тижня.

  Тривалість спеціально організованих фронтальних занять становить:

- у І молодшій групі – не більше 10 хвилин;

- у ІІ молодшій групі – не більше 15 хвилин;

- у середній групі – 20 хвилин;

 - у старшій групі – 25 хвилин.

  Тривалість інтегрованого заняття  може дещо збільшуватись завдяки постійній зміні різних видів дитячої діяльності :  на 5 хв. в молодшій групі, на 10 хв. в середній групі,15 хвилин  в старшій групі.

Тривалість перерв між заняттями – не менше 10 хвилин.

  Максимально допустима кількість занять  у першій половині дня в молодшій  та середніх групах не перевищує двох, у старшій – трьох організованих навчальних занять.

   У освітньому процесі використовуються такі форми організації діяльності дітей: інтегровані, комплексні, індивідуальні, індивідуально – групові, групові заняття, а також міні – заняття упродовж дня, гуртки за інтересами:

В закладі, згідно Базового компонента дошкільної освіти надаються безкоштовні освітні послуги у вигляді гуртка:

-з навчання англійської мови – в кожній віковій групі проводиться по 2

заняття на тиждень.

Гурткова роботи проводиться в першу та другу половину дня; тривалість

гуртка відповідає тривалості заняття кожної вікової групи. День проведення роботи визначено у розкладі занять.

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається

за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України  20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Кількість занять інваріантної складової повністю відповідає вимогам наказу.

Робота в гуртках за інтересами дітей у ЗДО, є самостійною додатковою організаційною формою освітнього процесу. ЇЇ мета: задовольнити потреби й зацікавленості дитини до певного виду діяльності, розвивати її природні, загальні та спеціальні здібності; активізувати дитячу творчість, своєчасно виявляти обдарованість.

  Для програмно – методичного забезпечення освітнього процесу використовується навчальна література, рекомендована Міністерством освіти і науки України для використання в закладах  дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році розміщена за посиланням: https://goo.gl/17YmaJ.

Пріоритетні завдання, інноваційна та експериментальна діяльність

Враховуючи підсумки навчально-виховної роботи за минулий навчальний

рік педагогічний колектив дошкільного закладу продовжує спрямовувати

свою діяльність у наступному році на вирішення проблемних питань закладу:

«Втілення в практику роботи гуманістичних ідей В.О. Сухомлинського»,

«Розвиток творчих здібностей дітей засобами художньо-естетичного

виховання»  та розв’язання таких пріоритетних  завдань:

* 1. Спрямувати роботу закладу на впровадження програми освіти дітей раннього та дошкільного віку «Освіта і піклування (Education & Care (Mr.Leader)
  2. Формувати мовленєво-комунікативну компетентність дошкільників засобами інтерактивного розвивального середовища.
  3. Покращення якості освітніх послуг для дітей з ООП та створення інклюзивного середовища в ЗДО. Формувати життєву компетентність дітей з ООП в умовах ЗДО.
  4. Провести комплексне самооцінювання ЗДО.

***Завдання педагогічного колективу на літній період 2025 року:***

1. Оздоровчі завдання:

• створювати оптимальні умови для зміцнення здоров’я вихованців, збереження їх життя в умовах воєнного стану в Україні та подальшого формування життєвої компетентності шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних освітніх технологій;

• підвищувати ефективність освітньої роботи з питань цивільного захисту (особистої безпеки) та безпеки життєдіяльності дітей;

• дотримуватися розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі;

• оптимізувати руховий режим та самостійну ігрову діяльність дітей протягом дня як важливі складові фізичного розвитку дошкільників;

• забезпечувати умови для загартування дитячого організму;

• організувати збалансоване харчування та раціональний питний режим.

2. Освітні завдання:

• продовжувати поглиблену роботу з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності дошкільників;

• спрямувувати освітню роботу на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно орієнтованого підходу до дітей та комплексне вирішення освітніх завдань, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, освітньою програмою закладу;

• розвивати пізнавальні здібності дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих літніх спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури;

• збагачувати практичний досвід дітей через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності: ігрової, рухової, пізнавальної, художньої, комунікативно-мовленнєвої, пошуково-дослідницької, трудової тощо;

• активізувати взаємодію з батьками з питання забезпечення психоемоційного комфорту дитини в умовах ЗДО на початку нового навчального року.

В ЗДО впроваджуються інноваційні педагогічні технології:

- авторська програма М.Єфименка «Театр фізичного виховання та

оздоровлення дітей дошкільного віку» ;

- елементи технології ТРВЗ ;

- художньо-мовленнєва діяльність за Н.Гавриш ;

- використання літературно-художньої спадщини В.О.Сухомлинського;

- методика навчання читання Л.Шелестової;

- досвід Л.Шульги «Розвиток творчих здібностей дітей на заняттях з

малювання» ;

- універсальний дидактичний матеріал – палички Х. Кьюізенера, блоки

Дьєнеша ;

- елементи концепції музичного виховання К.Орфа - музкерівник ;

- сендплей

**Інваріантна складова**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Програми** | **Автор** | **Ким, коли затверджені** |
| Освітні програми | | |
| Базовий компонент дошкільної освіти | Піроженко Т.О. | Лист МОН України від 12.01.2021р. №33 |
| Комплексні | | |
| Програма розвитку дитини дошкільного віку  „ Українське дошкілля ” | Білан О.І. | Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України листом  ІМЗО від 06.12.2021 року №22.1/12-Г-751 |
| Освітня програма «Освіта  і піклування»  Програма освіти  дітей раннього та  дошк.віку | упорядники – В.Воронов,К.Ковальчук, О.Рейпольська, С.Сисоєва, К.Станкевич | Протокол№5 від 06.10.2021  за реєстр. У Каталозі  за № 1.0024-2021  Наказ МОН  від 23-10.2021  №1121 |
| Освітня програма «Впевнений старт.  Освітня програма для  дітей молодшого дошкільного віку | за наук. Ред.. Т.Піроженко | Лист ІМЗО від 18.05.2020  №22.1/12-Г-275  Лист МОН від 23.07.2020  №1/11-4934 |
| Парціальні освітні програми | | |
| „ Казкова фізкультура ”, Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку | Єфименко М.М. | Лист ІМЗО від 09.07.2019р.  №22 1/12- Г – 627 |
| STREAM – освіта, або Стежинки у Всесвіт. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дошкільників. | Крутій К.Л. | Міністерство освіти і науки України. Інститут обдарованої дитини Національної Академії педагогічних наук України  Лист ІМЗО від 14.07.2020р.  №22 1/12-Г-274 |
| Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку. Парціальна програма для ЗДО. | Н.Гавриш, О.Саприкіна, О.Пометун | Лист ІМЗО від 14.2019р.  №22 1/12-Г-4б |
| Україна – моя Батьківщина. Парціальна програма з національно – патріотичного виховання дітей дошкільного віку. | Каплуновська О.М.,  Палець Ю.М.,  Кичата І.І. | Пр.№3 від 2106.2022р. |
| Скарбниця моралі. Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку. | Лохвицька Л.В. | Лист ІМЗО від 08.11.2019р. №22.1/12-Г-1054 |
| Варіантна складова ( по гурткам) | | |
| Цікаві шашки. Програма та методичні рекомендації  з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шашки. | Семизорова В.В.,  Романюк О.В.,  Дульська Г.П. | Лист ІМЗО від 23.11.2020р.  №22 1/12-Г-1000 |
| Мудрі шахи. Програма та методичні рекомендації  з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи. | Семизорова В.В.,  Духновська О.І.,  Пащенко Л.Ю. | Лист ІМЗО від 02.10.2020р.  №22 1/12-Г-803 |
| Інтелектуальна мозаїка. Парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та перед шкільного віку. | Зданевич Л.В.,  Пісоцька Л.С.,  Миськова Н.М. | Лист ІМЗО від 18.11.2019р.  №22 1/12-Г-1052 |
| Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого дошкільного та молодшого шкільного віку ( від 5 до 10 років). | С.Гунько, С.Бацмай, Л.Гусак, Н.Стадник, Н.Занюк, О.Крутова. | Протокол №8 від 06.07.2023р. Зареєстрований в каталозі за №1.0034-2023) |